



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
Вересівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

вул. Шевченка, 1, с. Вереси, 12401, тел./факс: 0 (412) 55-71-70, e-mail: school.veresy@gmail.com Код ЄДРПОУ 22060669

НАКАЗ

від 28.12.2019 р.

№ 175

**Про завдання Вересівської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
щодо запобігання скоєння дітьми
самогубств та недопущення вчинення
жорстокості й насильства
стосовно однолітків (булінгу)**

На виконання наказу департаменту освіти Житомирської міської ради від 20.12.2019 року № 426 «Про завдання закладів загальної середньої освіти щодо запобігання скоєння дітьми самогубств та недопущення вчинення жорстокості й насильства стосовно однолітків (булінгу)», постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 року № 689, якою затверджено Порядок проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки учнівської молоді у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити та оприлюднити план заходів щодо профілактики суїцидальних тенденцій, конфліктів, насильства та булінгу серед дітей та учнівської молоді у Вересівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів на 2020 рік (додаток).

2. Заступнику директора за виховної роботи Іванюк К. М.:

2.1. Проаналізувати та розглянути питання про стан роботи щодо профілактики суїцидальної поведінки та недопущення вчинення учнями жорстокості й насильства стосовно своїх однолітків (булінгу) на засіданні класних керівників, нараді при директорі, раді школи, батьківських зборах, до 01.03.2020 року.

2.2. Контролювати:

2.2.1. Проведення класними керівниками заходів та тематичних виховних годин, бесід, диспутів, тренінгів тощо з формування ціннісного ставлення до життя.

2.2.2. Виконання класними керівниками плану заходів щодо профілактики суїцидальних тенденцій, конфліктів, насильства та булінгу серед дітей та учнівської молоді у школі на 2020 рік.

2.3. Посилити контроль за виконанням чинного законодавства з питань захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, порушення їх прав, жорстокого поводження з ними.

2.4. Урізноманітнювати форми роботи з батьками шляхом проведення батьківських лекторіїв, семінарів, тренінгів з тем «Підліток і сім'я», «Поліпшення емоційного клімату в родині» тощо.

2.5. Проаналізувати актуальність інформації про цінності людського життя, телефонів та адрес відповідних соціальних служб у класних куточках.

2.6. Проводити моніторинг безпечності школи та комфортності освітнього середовища для школярів шляхом опитування, анкетування, інтерв'ю та вжиття відповідних заходів реагування, раз на чверть.

2.7. Інформувати департамент освіти про проведenu роботу, до 05.02.2020 року.

3. Практичному психологу Яремовій О. Т.:

3.1. Активізувати зміст і форми інформаційно-просвітницької роботи серед педагогічних працівників та батьків щодо питання ранньої діагностики депресивних настроїв школярів, підвищення соціального статусу учнів у шкільному колективі, профілактики суїцидальних намірів.

3.2. Використовувати у роботі:

3.2.1. QR-коди на інформаційних стендах, куточках, дошках оголошень як інструмент для прискорення поширення інформації з тематики профілактики насильства, протидії булінгу в школі.

3.2.2. Перелік діагностичних методик з виявлення домашнього насильства відносно дітей (режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/62299/).

3.2.3. Методичні рекомендації «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів» (лист МОН України від 28.03.2019 р. № 1/9-179).

3.2.4. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству (лист МОН України від 18.05.2018 р. № 1/11-5480) режим доступу: <https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/>.

3.3. Використовувати у профілактичній роботі програми переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології новій школі» у номінації «Профілактичні проблеми», які отримали гриф МОН України: авторська програма Літньої профілактичної школи «Час обирати», Головка А. В.;

профілактична проблема «Стрес як ресурс», Грабчак Н. М., профілактична програма «Психологічний театр як інтерактивний метод профілактики відхилень в особистому розвитку та поведінці учнів, Садова І. В.; профілактична програма: «Безпечна поведінка підлітків в інтернеті», Олексин О. І.; програма профілактичних занять для учнів молодшого шкільного віку «Жити в злагоді з собою та іншими», Константинова Л. М.; профілактична програма «Ми та конфлікт», Міщенко Н. М., які розміщено за посиланням: <https://imzo.gov.ua/vseukrains-kyy-konkurs-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnohii-u-noviy-shkoli/>.

4. Педагогу-організатору Головенко С. І. залучати органи учнівського самоврядування до профілактичної роботи з питань попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі.

5. Керівникам гуртків розробити й проводити заходи, метою яких є сприяння формуванню позитивного образу «Я», ціннісного ставлення до життя відповідно до навчальної програми.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи



П. М. Сергійчук

З наказом ознайомлені:

К. М. Іванюк

О. Т. Яремова

С. І. Головенко

Р. Г. Опарін

Додаток
до наказу по школі
від 28.01.2019 р. № 175

ПЛАН КОМПЛЕКСНИХ ЗАХОДІВ
щодо профілактики суїцидальних тенденцій, конфліктів,
насильства та булінгу серед дітей та учнівської молоді у 2020 році

| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний за виконання |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Дотримання законодавства про освіту, у тому числі з питань профілактики правопорушень, злочинності, булінгу, проявів будь-яких видів насильства, попередження пияцтва, наркоманії, токсикоманії в учнівському середовищі, жорстокого поводження з дітьми та дитячої бездоглядності | Впродовж року | Адміністрація, соціально-психологічна служба, педагогічний колектив |
| 2 | Щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять | Впродовж року | Класні керівники |
| 3 | Співпраця з департаментом освіти, ССД, ЖМЦСССДМ, Житомирським районним відділом поліції ГУНП в Житомирській області, головним територіальним управлінням юстиції, громадськими організаціями «АСЕТ», «Паритет», «Місія в Україну», «Авенір» | Впродовж року | Соціально-психологічна служба |
| 4 | Проведення виховних заходів, бесід, годин спілкування, тренінгів на відповідну тематику з використанням відеоматеріалів | Впродовж року | Класні керівники, соціально-психологічна служба |
| 5 | Залучення до гурткової та позашкільної роботи учнів схильних до девіантних проявів | Впродовж року | Класні керівники |
| 6 | Організація перевірки приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприяти для вчинення булінгу (цькування) та організацію належних заходів безпеки (спостереження за місцями загального користування: їдальнею, коридорами, роздягальнями, ігровими та спортивними майданчиками, шкільним | Впродовж року | Адміністрація, класні керівники, чергові вчителі, соціально-психологічна служба |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| | подвір'ям та технічними приміщеннями | | |
| 7 | Проведення рейдів по території школи зусиллями педагогічних працівників щодо виявлення та недопущення незаконної реклами та торгівлі, надписів загрозливого характеру (електронні адреси «груп смерті» тощо) | Впродовж року | Адміністрація, соціально-психологічна служба, педагоги |
| 8 | Систематичний контроль за учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги та перебувають на внутрішньому шкільному обліку, індивідуальна профілактична робота з ними та їх батьками | Впродовж року | Іванюк К. М., класні керівники, соціально-психологічна служба |
| 9 | Розгляд скарг, вирішення конфліктних ситуацій, проведення роз'яснювально-профілактичної роботи з учнями та батьками | Впродовж року | Адміністрація, соціально-психологічна служба |
| 10 | Індивідуальна робота з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї | Впродовж року | Соціально-психологічна служба, класні керівники |
| 11 | Виступи на батьківських зборах «Особливості організації навчального процесу підлітків» | Впродовж року | Соціально-психологічна служба, класні керівники |
| 12 | Надання практичних рекомендацій батькам на батьківських зборах щодо подолання підліткової агресивності та конфліктності | Впродовж року | Соціально-психологічна служба, класні керівники |
| 13 | Засідання Ради профілактики правопорушень, бездоглядності та інших негативних явищ в учнівському середовищі школи. | Щоквартально | Члени Ради профілактики правопорушень |
| 14 | Оновлення інформаційно-правового куточка, стенду соціально-психологічної служби, класних куточків із обов'язковим розміщенням телефонів довіри, висвітлення інформації на сайті профілактичного характеру, порад для батьків, педагогів, учнів тощо. | Щомісячно | Соціально-психологічна служба |
| 15 | Розповсюдження листівок «Не стань жертвою булінгу» | Вересень | Соціально-психологічна служба |
| 16 | Висвітлення інформації на сайті школи | Листопад | Соціально- |

| | | | |
|----|--|--------------------|---|
| | «Що повинен знати і уміти педагог для надання допомоги дитині, постраждалій від жорстокого поводження» | | психологічна служба |
| 17 | Розповсюдження брошур «Зупинимо насилля разом» по класним куточкам | Листопад | Соціально-психологічна служба |
| 18 | Проведення просвітницької роботи серед учнів школи «Мої права – та обов'язки» | Грудень | Педагог-організатор |
| 19 | Проведення тематичних акцій: Акція «16 днів проти насилля», Місячник охорони дитинства, Акція «Червона стрічка», профілактика ВІЛ/СНІД. | Листопад – грудень | Соціально-психологічна служба, класні керівники |
| 20 | Проведення просвітницької роботи серед учнів школи «Відповідальність за булінг» | Грудень | Соціально-психологічна служба |